

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.4. «Методика навчання каліграфії»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	доктор педагогічних наук, професор Вітюк Валентина Володимирівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Історія виникнення та розвитку письма, еволюція знарядь письма, методи, прийоми, засоби, умови навчання каліграфічного письма, методика формування та вдосконалення навичок каліграфічного письма у здобувачів початкової освіти, особливості навчання письма у ліворуких дітей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Учитель початкових класів повинен мати власний красивий почерк і повинен бути компетентним, як навчити здобувачів початкової освіти писати правильно, каліграфічно, охайно, адже почерк – це візитна картка людини, показник її стану здоров'я, настрою, характеру, здібностей та захоплень, а каліграфія – «ліки душі і розуму» людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Удосконалити власний почерк, набути компетентностей з методики формування умінь і навичок каліграфічного письма в першокласників, методики вироблення швидкого письма, технології вдосконалення навичок правильного письма в 2–4 класах, виправлення індивідуальних помилок у почерку дітей, оцінювання графічних умінь і навичок письма молодших школярів у Новій українській школі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобуті компетентності важливі майбутнім учителям початкових класів для діагностики ліворукості в дітей 6-річного віку, для якісного проведення уроків української мови в 1 класі, для корекції каліграфічних умінь і навичок молодших школярів у 2–4 класах.